ı		
ı	ROURGOGNE	TITIDADE
ı		
ı		

Référence GALAXIE : 2

Numéro dans le SI local :	
Référence GESUP :	1100
Discipline :	H1300 - Mathematiques
Profil:	Mathématiques générales(algèbre, analyse, probabilités, statistiques)
Implantation du poste :	0212296G - UNIVERSITE BOURGOGNE EUROPE
<b>Localisation:</b>	NEVERS
Code postal de la localisation :	58000
Etat du poste :	Vacant
Contact administratif : N° de téléphone : Email :	MELANIE BORGES RESPONSABLE SPE 0380395039 0380395044 spe.recrutement@ube.fr
Date d'ouverture des candidatures :	15/10/2025
Date de fermeture des candidatures :	14/11/2025, 16 heures 00, heure de Paris
Date de prise de fonction :	01/09/2026
Profil enseignement : Composante ou UFR : Référence UFR :	ISAT de NEVERS

Le profil détaillé se trouve en page 2 et suivantes

# UNIVERSITÉ BOURGOGNE EUROPE

# Campagne d'emplois 2026

Composante d'affectation : ISAT Nevers

# Désignation de l'emploi :

Nature du concours : PRAG/PRCE

Numéro de l'emploi : 1100

Discipline d'affectation : **Mathématiques** 

Composante d'affectation (localisation) : ISAT Nevers

Date de nomination demandée : 1er septembre 2026

Vacance du poste : Vacant

Profil synthétique de publication : Mathématiques générales (algèbre, analyse,

probabilités, statistiques...)

Profil en Anglais / « Job Profil » (300 caractères maximum) : **General mathematics** (algebra, analysis, probability, statistics, etc.)

Teaching position in general mathematics (algebra, analysis, probability, statistics) for ISAT's preparatory cycle in Nevers. Main focus on first two years, with possible teaching at higher levels. Skills in applied math and scientific tools (Python, Matlab, etc.) expected.

## **Enseignement:**

Poste d'enseignant(e) agrégé(e) en mathématiques générales (algèbre, analyse, probabilités, statistiques...) destiné au cycle préparatoire intégré de l'ISAT à Nevers. L'enseignement se concentre principalement sur les deux premières années du cursus ingénieur, avec une ouverture possible vers le cycle supérieur (Bac+3 à Bac+5). Le/la candidat(e) doit posséder de solides compétences disciplinaires et une bonne maîtrise des outils numériques de calcul scientifique (Maple, Matlab, Scilab, Python...). Une familiarité avec les applications des mathématiques à la physique ou à l'informatique constituerait un atout. Le service correspond à 384h équivalent TD, avec possibilité d'heures complémentaires.

# Objectifs pédagogiques et besoins d'encadrement :

Le/la futur(e) enseignant(e) aura pour mission de garantir une formation solide et progressive en mathématiques générales auprès des élèves-ingénieurs, en particulier dans les deux premières années du cycle préparatoire intégré. Ces enseignements constituent un socle indispensable pour la réussite des étudiants dans les disciplines scientifiques et technologiques qui jalonneront leur cursus.

Dans ce cadre, il/elle sera chargé(e) de :

• Concevoir et dispenser des enseignements fondamentaux en algèbre, analyse, géométrie, probabilités et statistiques, en veillant à relier les concepts théoriques aux applications pratiques rencontrées dans le domaine de l'ingénierie automobile et des transports.

- Intégrer les outils numériques et de calcul scientifique (Maple, Matlab, Scilab, Python, ...) dans les cours et travaux dirigés, afin de développer chez les étudiants une culture scientifique appliquée et des compétences en modélisation et simulation.
- Participer à la formation sur l'ensemble du cursus en intervenant ponctuellement dans les enseignements de spécialité du cycle ingénieur (Bac+3 à Bac+5), en particulier lorsque les mathématiques sont mobilisées dans des contextes appliqués à la physique, à l'informatique ou à l'ingénierie des systèmes.
- Accompagner les étudiants dans leurs parcours académiques et professionnels à travers le suivi de projets de troisième année, l'encadrement de stages, ainsi qu'un soutien méthodologique renforçant leur autonomie et leur capacité à résoudre des problèmes complexes.
- Contribuer activement à l'innovation pédagogique en proposant de nouvelles approches (projets intégrés, pédagogie inversée, travaux interdisciplinaires, etc.) et en s'inscrivant dans les dispositifs de suivi et amelioration continue des formations de l'ISAT.

Ce poste nécessite des qualités d'engagement pédagogique, une réelle capacité à accompagner et motiver des étudiants aux profils diversifiés, ainsi qu'un intérêt pour les approches transversales et interdisciplinaires qui caractérisent la formation d'ingénieur à l'ISAT.

## **Contacts enseignement:**

- M. Ali KRIBECHE : Directeur des formations, <u>ali.kribeche@ube.fr</u>
- M. Stève BOSSARD : Directeur du cycle préparatoire, <u>Steve.Bossard@ube.fr</u>

#### **MODALITES DE CANDIDATURE**

La procédure de candidature est entièrement dématérialisée. Les candidats devront saisir leur déclaration de candidature et transmettre leur dossier

## du 15 octobre (10h) au 14 novembre (16h) 2025

dans le domaine applicatif GALAXIE, module VEGA accessible à partir du portail Galaxie.

La publication des résultats aura lieu le 20 janvier 2026 (10h) sur ce même portail.

Les candidats trouveront tout renseignement utile pour leur candidature sur le site de l'université Bourgogne Europe, rubrique « <u>Travailler à l'Université</u> »