

<b>Numéro dans le SI local :</b>	2060
<b>Référence GESUP :</b>	
<b>Discipline :</b>	H1300 - Mathématiques
<b>Profil :</b>	Le/la candidat(e) sera amené-e à former de futurs enseignants du premier degré à l'enseignement des mathématiques et aux pédagogies alternatives dans le contexte particulier de l'éducation prioritaire et de l'école inclusive
<b>Implantation du poste :</b>	0596870X - COMUE LILLE NORD DE FRANCE
<b>Localisation :</b>	villeneuve d'ascq
<b>Code postal de la localisation :</b>	59658
<b>Etat du poste :</b>	Vacant
<b>Contact administratif :</b>	Christelle Copin
<b>N° de téléphone :</b>	Gestionnaire recrutement 0320798732
<b>N° de Fax :</b>	0320798701
<b>Email :</b>	recrutements@listes.cue-Inf.fr
<b>Date d'ouverture des candidatures :</b>	17/10/2019
<b>Date de fermeture des candidatures :</b>	17/11/2019, 16 heures 00, heure de Paris
<b>Date de prise de fonction :</b>	01/09/2020
<b>Profil enseignement :</b>	
<b>Composante ou UFR :</b>	INSPE
<b>Référence UFR :</b>	

Le profil détaillé se trouve en page 2 et suivantes

Informations Complémentaires – Poste : **PRAG/PRCE**

**Master MEEF**

**Composante : INSPE de l'académie de Lille Hauts de France**

Profil de publication voté en CA : **Enseigner les mathématiques en éducation prioritaire et en contexte inclusif**

**ATTENTION**

Le recrutement est opéré par la COMUE LNF.

La prise de poste se fera le 1<sup>er</sup> septembre 2020 au sein de l'INSPE Académie de Lille Hauts de France composante rattachée à l'Université de Lille

**Job profile :**

**1) Enseignement :**

**Département d'enseignement :** Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education (INSPE) de l'académie de Lille Hauts de France

**Lieu(x) d'exercice :** Site de Villeneuve d'Ascq et Université de Lille prioritairement et interventions éventuelles sur autres sites

**Profil pédagogique :**

Le/la candidat(e) sera amené-e à former de futurs enseignants du premier degré à l'enseignement des mathématiques et aux pédagogies alternatives dans le contexte particulier de l'éducation prioritaire et de l'école inclusive. Une expérience concrète d'enseignement dans ces contextes est demandée.

Le/la candidat(e) interviendra en formation initiale et continue. Il accompagnera les étudiants dans la construction progressive de leurs compétences en didactique des mathématiques, à la prise en charge de la diversité des élèves (y compris à besoins éducatifs particuliers), à la mise en œuvre de pédagogies alternatives. Le/la candidat(e) accompagnera le parcours des étudiants dans la future maquette ainsi que la réalisation de leur mémoire ou Dossier professionnel réflexif.

Le/la candidat-e doit pouvoir faire état d'une bonne maîtrise de la didactique des mathématiques mais aussi de compétences avérées dans la mise en œuvre d'une pédagogie innovante dans le domaine des mathématiques : pédagogies de projets, pédagogies différenciées...

Des expériences concrètes de participation à la mise en œuvre de pédagogies alternatives seront les bienvenues ainsi qu'une expérience de formateur/trice dans la formation des enseignants (la possession d'une certification serait un plus).

Nom directeur : Professeur Sébastien Jakubowski

Courriel directeur : [direction@espe-Inf.fr](mailto:direction@espe-Inf.fr)

Directrice adjointe en charge de la formation : Brigitte Monfroy

Courriel : [brigitte.monfroy@espe-Inf.fr](mailto:brigitte.monfroy@espe-Inf.fr)

Tel : 03 20 79 86 13

**2) Autres compétences souhaitées :**

- Une expérience montrant des capacités à accompagner et à former des jeunes enseignants.
- Une expérience montrant une capacité à mobiliser différents types de ressources pédagogiques et à innover sur le plan de la formation.
- Une bonne capacité à travailler et à s'investir dans divers collectifs de travail.

**3) Mots clés :** (maximum 5) enseignement des mathématiques - formation professionnelle des enseignants - éducation prioritaire – école inclusive – pédagogie alternatives