| UNIVERSITE DE STRASBOURG | Référence GALAXIE : 5031 |
|---|---|

| | |
|---|---|
| **Numéro dans le SI local :** | |
| **Référence GESUP :** | 2646 |
| **Discipline :** | H0000 - Sans discipline |
| **Profil :** | Éducation inclusive |
| **Implantation du poste :** | 0673021V - UNIVERSITE DE STRASBOURG |
| **Localisation :** | Strasbourg |
| **Code postal de la localisation :** | |
| **Etat du poste :** | Vacant |
| **Contact administratif :**<br>**N° de téléphone :**<br>**Email :** | Bureau recrutement enseignants<br>03.68.85.55.40 03.68.85.08.54<br>drh-recrut-ens@unistra.fr |
| **Date d'ouverture des candidatures :** | 22/09/2025 |
| **Date de fermeture des candidatures :** | 23/10/2025, 16 heures 00, heure de Paris |
| **Date de prise de fonction :** | 01/09/2026 |
| **Profil enseignement :**<br>**Composante ou UFR :**<br>**Référence UFR :** | <br>INSPE<br>https://inspe.unistra.fr/ |

**Le profil détaillé se trouve en page 2 et suivantes**

Direction
des **ressources humaines**
Université de Strasbourg

**EMPLOI PREMIER ET SECOND DEGRÉ**

**RENTRÉE 2026**

**CAMPAGNE PRINCIPALE**

## Identification du poste

N° de poste : 5031 / 2646

Discipline de publication : toute discipline (professeur des écoles ; professeur du second degré)

Profil : Éducation inclusive

Composante de rattachement : INSPÉ de l'Académie de Strasbourg

Localisation : Site INSPÉ de Strasbourg

## Filières de formation concernées

- Master de Sciences de l'éducation et de la formation, parcours Éducation à l'inclusion et à la participation sociale (EIPS)
- Masters Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) et Enseignement et éducation (M2E) - toutes mentions
- Licence de Sciences de l'éducation et de la formation, parcours Professorat des écoles et licence Professorat des écoles
- Diplôme inter-universitaire (DIU) Professeurs des écoles, du second degré.

## Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement

Les enseignements porteront principalement sur les enjeux inhérents à l'éducation inclusive, l'accessibilité et la participation sociale déclinées, à part égale, d'une part dans le contexte scolaire (Master 1er degré, 2nd degré, CPE) et d'autre part dans le contexte sociétal (parcours EIPS).

Dans le parcours EIPS les besoins en enseignement portent sur les aspects liés à l'inclusion, à l'accessibilité et à la participation sociale des personnes à besoins particuliers dans les contextes éducatifs, culturels et sociétaux autres que l'école. Plus particulièrement, les besoins portent sur les thématiques suivantes : modèles conceptuels du handicap, de la difficulté et du parcours de vie : il nous manque surtout la notion de parcours de vie, présence corporelle, rapport au corps et langage ; professionnels de l'accompagnement et du soin ; l'accompagnement des professionnels et des établissements vers les transformations liées au projet inclusif. Enfin, une participation au suivi des étudiants en stage est attendue.

Dans la formation des futurs enseignants (licence PE, masters MEEF et M2E 1° et 2nd degré) et des CPE, les besoins en enseignement portent davantage sur l'inclusion scolaire et la prise en compte de la diversité des besoins des élèves (approche universelle, accessibilité, adaptations pédagogiques). Il s'agira d'expliciter aux étudiants les concepts et l'organisation propres à l'école inclusive, le cadre international de l'école inclusive (comparaison, principe d'éducabilité, collaboration école-famille, etc.). L'objectif sera de former des professionnels capables d'évaluer les besoins des élèves pour mieux y répondre et rendre effective l'inclusion des élèves à besoins éducatifs particuliers (intégrer dans leur pratique une conception universelle des apprentissages, comprendre et mobiliser les

fondamentaux de l'école pour tous (différenciation, accessibilité/compensation), concevoir son enseignement en prenant en compte les besoins éducatifs particuliers, travailler en équipe pluriprofessionnelle et contribuer à l'élaboration et au suivi des projets personnalisés), de concevoir et mettre en œuvre les démarches d'enseignement dans des situations d'apprentissage variées, en tenant compte des besoins des élèves.

Dans les différents cursus de master, la personne recrutée pourra être amenée à encadrer des mémoires de recherche. Ces mémoires porteront sur les questions d'éducation et de formation, notamment en lien avec l'inclusion scolaire, professionnelle, sociétale et la participation sociale, mais aussi d'une façon plus large sur des thématiques ou objet en lien avec le terrain professionnel des futurs enseignants, CPE ou professionnels du champ de l'inclusion.

La personne recrutée sera progressivement amenée à s'engager dans des responsabilités collectives classiques telles des responsabilités d'Unités d'Enseignement

**Compétences requises**

- Expérience d'enseignement en INSPÉ
- Expérience dans le domaine de l'inclusion (niveau expert attendu)
- Expérience de l'encadrement et du suivi pédagogique d'étudiants ou d'adultes en formation
- Connaissance du cahier des charges de la formation des enseignants
- Compétences en formations non disciplinaires (analyse de pratiques professionnelles, méthodologie de l'apprentissage, connaissance du système éducatif…)

**Compétences souhaitées**

- Expérience en ingénierie pédagogique et de la formation
- Expérience de la conception, de l'organisation et de l'évaluation des formations
- Expérience de suivi de stages
- Expérience de travail en équipe
- Expérience dans l'encadrement de groupes

**Personne(s) à contacter pour plus de renseignements**

Éric Tisserand – Directeur adjoint : eric.tisserand@unistra.fr
141 avenue de Colmar
BP 40102
67024 Strasbourg cedex
03 88 43 83 05 / 06 89 95 53 59

**Transmission des candidatures**

La procédure de candidature est entièrement dématérialisée. Les candidats devront saisir leur déclaration de candidature et déposer avant le jeudi 23 octobre 2025, 16h00 (heure de Paris) les pièces constitutives de leur dossier :

- Pièce d'identité
- Arrêté justifiant du dernier classement dans le corps et le grade d'enseignant du second degré ou de fonctionnaire de catégorie A
- Dernier arrêté d'affectation ou de la position administrative (détachement, disponibilité, congé, décision de report de nomination, arrêté de congé sans traitement…)
- Curriculum vitae détaillé
- Lettre de motivation adressée au Président de l'Université
- Justificatif de reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé (RQTH), le cas échéant

dans le domaine applicatif de Galaxie, module Vega accessible à partir du portail Galaxie des personnels du supérieur :

https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/cand_recrutement_PRAG_PRCE.htm

## L'Université de Strasbourg

*De **l'humanisme** rhénan du XVI^e^*

*au campus **européen** du XXI^e^ siècle*

**S**ituée au carrefour géographique et historique de l'Europe, l'**Université** de Strasbourg compte parmi les plus importants établissements d'enseignement supérieur et de recherche (ESR) pluridisciplinaires. Grande université de recherche intensive, labellisée depuis 2012 Initiative d'excellence (Idex), elle entretient des liens étroits et privilégiés avec les principaux organismes de recherche, tels le CNRS et l'Inserm. Elle joue un rôle moteur dans la construction de l'espace européen de l'ESR au travers notamment du campus européen EUCOR et de l'alliance universitaire européenne EPICUR. Reconnue pour l'excellence de sa recherche et la richesse de son offre de formation, l'**Université** de Strasbourg assure sa mission de production et transmission des savoirs et de développement de compétences. S'appuyant sur ses valeurs fondamentales dont l'ouverture, la créativité et l'inclusivité, elle veille à accompagner sa communauté - étudiants et personnels - dans la construction de leur parcours adapté à leur profil, leurs talents et leurs aspirations.

Le Campus historique

### Un patrimoine exceptionnel

- Un **studium**
- Un **planétarium**
- Un **jardin botanique**
- Six **musées** universitaires
- Un **observatoire astronomique**
- Un **campus historique** inscrit au patrimoine mondial de **l'Unesco**

### Une qualité de vie au travail

- **Parcours d'intégration** des nouveaux nommés
- **Dispositif d'accompagnement** des nouveaux maîtres de conférences
- Une **maison dédiée aux personnels** avec une offre de plus de 100 activités sportives et culturelles
- Des campus **verts** et **éco-responsables**
- Forfait **mobilité durable** et contribution aux **frais de déplacement** et de **restauration**
- **Prise en charge** partielle de la mutuelle et **prestations sociales** en faveur des personnels & de leur famille

Le Studium

### Une université engagée sociétalement

- Un Réseau **handicap** et **travail**
- Une Mission **égalité, parité, diversité**
- Une Mission **relations avec la société**
- Une Mission **développement durable** et **responsabilité sociétale**
- Une Cellule de **prise en charge des situations de violence psychologique**
- Une Cellule d'écoute et d'accompagnement **des violences sexistes, sexuelles et homophobes**

vidéo de présentation de l'Université de Strasbourg

**55 000** étudiants | **22,7 %** d'étudiants internationaux | **156** nationalités | **3 414** enseignants et enseignants-chercheurs | **2 695** Biatpss | **719** parcours de formation | **6** campus | **35** composantes | **70** unités de recherche | **10** écoles doctorales | **15** Instituts thématiques interdisciplinaires | **745** établissements partenaires dans **75** pays | **29** langues enseignées