1		J	7	7 T	71	2	C.	ľΊ	וי	F	T)	F	(2	r	R	Δ	C	P	2)	T	I	2	\mathbf{C}	1
	. , .	•			ווי	•	•			ייו			עי וו		7		•	\vdash			v	,) I	•	١.	r

Référence GALAXIE : 5041

Numéro dans le SI local :									
	0.024								
Référence GESUP :	0634								
Discipline:	H0422 - Anglais								
Profil:	Anglais lansad								
Implantation du poste :	0673021V - UNIVERSITE DE STRASBOURG								
Localisation:	Strasbourg et Illkirch								
Code postal de la localisation :									
Etat du poste :	Vacant								
Contact administratif : N° de téléphone : Email :	Bureau recrutement enseignants 03.68.85.55.40 03.68.85.08.54 drh-recrut-ens@unistra.fr								
Date d'ouverture des candidatures :	22/09/2025								
Date de fermeture des candidatures :	23/10/2025, 16 heures 00, heure de Paris								
Date de prise de fonction :	01/09/2026								
Profil enseignement : Composante ou UFR : Référence UFR :	Faculté des langues - Pôle Lansad https://langues.unistra.fr/								

Le profil détaillé se trouve en page 2 et suivantes

Direction

des ressources humaines

Université de Strasbourg

EMPLOI SECOND DEGRE RENTREE 2026 CAMPAGNE PRINCIPALE

Identification du poste

N° de poste : 5041 / 0634

Discipline de publication : Anglais / H0422

Profil: Anglais lansad

Composante de rattachement : Faculté des langues - Pôle Lansad

Localisation : Centres de Langues du Pôle Lansad implantés sur les différents campus de l'Université de Strasbourg,

y compris sur le campus d'Illkirch-Graffenstaden.

Filières de formation concernées

Les Centres de langues (CL) du Pôle Lansad accueillent des étudiants spécialistes d'autres disciplines des secteurs extrêmement variés : santé, physique et ingénierie, économie et gestion, sciences de la vie, psychologie, arts, lettres, langues, mathématiques et informatique, géographie, chimie... Ils visent à développer les compétences en langues des étudiants dans les domaines généraux et dans leur domaine de spécialité et, au même titre, le développement de l'autonomie dans les apprentissages est également un objectif de formation dans une perspective d'apprentissage tout au long de la vie.

Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement

Les CL constituent un dispositif d'enseignement/apprentissage conçu en référence aux théories socioconstructivistes de l'apprentissage et aux principes de l'autodirection dans lequel les enseignants ont avant tout un rôle de conseiller et d'accompagnateur mais aussi d'expert disponible pour les étudiants en fonction de leurs besoins propres. Ils abritent un environnement que les enseignants font évoluer pour promouvoir l'apprentissage des langues étrangères, à travers la rencontre (lecteurs, tandems...) et les interactions (entre pairs, avec les enseignants...), les ressources physiques et numériques, l'immersion dans un lieu dédié et riche en opportunités. Les CL s'insèrent dans le contexte plus large d'une université internationale, dans laquelle les collaborations avec les composantes d'origine des étudiants et les réseaux universitaires sont amenées à se développer. Un investissement au-delà des enseignements est attendu de tout collègue intégrant l'équipe, afin de participer au développement des CL et du Pôle.

L'offre d'enseignements du Pôle Lansad est constituée de modules variés, visant le développement d'une macrocompétence spécifique, un niveau du CECR étant attribué en fin de module sur cette compétence (pas de note chiffrée). Pour consulter le catalogue des modules : https://lansad.unistra.fr/formations/etudiants/cours-danglais/

Par conséquent, une très bonne connaissance du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR, 2001 et volume complémentaire, 2021) est indispensable. Une bonne maîtrise de moodle (ou, à défaut, la capacité de s'autoformer) est également requise.

Les candidat·es détailleront nécessairement leur connaissance et/ou pratique de ces approches et outils dans leur lettre de candidature, si possible avec des exemples concrets.

Une expérience d'enseignement en centre de langues dans l'enseignement supérieur à destination d'un public étudiant lansad, de même qu'un intérêt pour la didactique et l'innovation pédagogique, constitueront des atouts pour la candidature. L'observation réciproque entre pairs enseignants est une pratique courante au sein du Pôle Lansad, dans la posture d'ami critique, tout comme la collaboration et le partage.

L'enseignant dans ce dispositif:

- est un référent linguistique et culturel, expert de la langue et de l'apprentissage
- accompagne les apprenants dans leur trajectoire, évalue les compétences développées en lien avec les référentiels existants (CECRL)
- permet le bon fonctionnement du dispositif en assurant le suivi de ses tâches et en travaillant en équipe
- participe aux travaux d'équipe : accueil des étudiants, développement du CL, veille pédagogique, conception de sujets d'examen, corrections et jury des épreuves communes, CLES, projets divers
- assiste aux réunions de coordination, aux réunions d'accueil des étudiants, aux conseils de perfectionnement et aux jurys organisés dans les composantes
- participe aux groupes de réflexion et aux séminaires proposés par le Pôle Lansad
- participe à l'élaboration d'une offre de formation adaptée à l'enseignement supérieur et aux évolutions sociétales La personne recrutée pourra aussi se voir confier des tâches de responsabilité : coordination d'équipe, organisation des enseignements, recrutement et accompagnement des enseignants contractuels, vacataires, nouvellement recrutés et des moniteurs, entre autres. Une expérience en la matière sera appréciée.

Compétences et qualités attendues :

- une bonne connaissance de l'enseignement-apprentissage des langues appuyé sur l'approche par compétences et du CECR
- une ouverture à l'EAD, voire une expérience
- la capacité à travailler en équipe, à collaborer de manière constructive avec ses pairs dans une atmosphère sereine
- une posture réflexive, avec prises de distance constructives
- la tolérance à l'incertitude
- une certaine maîtrise des technologies numériques
- le goût pour l'innovation pédagogique, le goût du changement utile
- la souplesse organisationnelle
- la mobilité (travail sur plusieurs sites) et la flexibilité (variété des modalités d'enseignement/ apprentissage)
- le sens des responsabilités et de l'organisation.

Personne(s) à contacter pour plus de renseignements

Pia Acker – Directrice du Pôle Lansad pia.acker@unistra.fr

Transmission des candidatures

La procédure de candidature est entièrement dématérialisée. Les candidats devront saisir leur déclaration de candidature et déposer avant le jeudi 23 octobre 2025, 16h00 (heure de Paris) les pièces constitutives de leur dossier:

➤ Pièce d'identité

- Arrêté justifiant du dernier classement dans le corps et le grade d'enseignant du second degré ou de fonctionnaire de catégorie A
- Dernier arrêté d'affectation ou de la position administrative (détachement, disponibilité, congé, décision de report de nomination, arrêté de congé sans traitement...)
- ➤ Curriculum vitae détaillé
- Lettre de motivation adressée au Président de l'Université
- > Justificatif de reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé (RQTH), le cas échéant

dans le domaine applicatif de Galaxie, module Vega accessible à partir du portail Galaxie des personnels du supérieur:

https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/cand_recrutement_PRAG_PRCE.htm

au campus **européen** du XXI^e siècle

Située au carrefour géographique et historique de l'Europe, l'Université de Strasbourg compte parmi les plus importants établissements d'enseignement supérieur et de recherche (ESR) pluridisciplinaires. Grande université de recherche intensive, labellisée depuis 2012 Initiative d'excellence (Idex), elle entretient des liens étroits et privilégiés avec les principaux organismes de recherche, tels le CNRS et l'Inserm. Elle joue un rôle moteur dans la construction de l'espace européen de l'ESR au travers notamment du campus européen EUCOR et de l'alliance universitaire européenne EPICUR. Reconnue pour l'excellence de sa recherche et la richesse de son offre de formation, l'Université de Strasbourg assure sa mission de production et transmission des savoirs et de développement de compétences. S'appuyant sur ses valeurs fondamentales dont l'ouverture, la créativité et l'inclusivité, elle veille à accompagner sa communauté - étudiants et personnels - dans la construction de leur parcours adapté à leur profil, leurs talents et leurs aspirations.



Le Campus historique

Un patrimoine exceptionnel

- → Un studium
- → Un planétarium
- → Un jardin botanique
- → Six musées universitaires
- → Un observatoire astronomique
- → Un campus historique inscrit au patrimoine mondial de l'Unesco

Une qualité de vie au travail

- → Parcours d'intégration des nouveaux nommés
- → **Dispositif d'accompagnement** des nouveaux maîtres de conférences
- → Une maison dédiée aux personnels avec une offre de plus de 100 activités sportives et culturelles
- → Des campus verts et éco-responsables
- → Forfait mobilité durable et contribution aux frais de déplacement et de restauration
- → Prise en charge partielle de la mutuelle et prestations sociales en faveur des personnels & de leur famille



Le Studium

Une université engagée sociétalement

- → Un Réseau handicap et travail
- → Une Mission **égalité**, parité, diversité
- → Une Mission relations avec la société
- > Une Mission développement durable et responsabilité sociétale
- → Une Cellule de prise en charge des situations de violence psychologique
- → Une Cellule d'écoute et d'accompagnement des violences sexistes, sexuelles et homophobes

vidéo de présentation de l'Université de Strasbourg

55 000 étudiants | 22,7 % d'étudiants internationaux | 156 nationalités | 3 414 enseignants et enseignants-chercheurs |
 2 695 Biatpss | 719 parcours de formation | 6 campus | 35 composantes | 70 unités de recherche | 10 écoles doctorales |
 15 Instituts thématiques interdisciplinaires | 745 établissements partenaires dans 75 pays | 29 langues enseignées













