

Numéro dans le SI local :	0056
Référence GESUP :	
Discipline :	H1300 - Mathématiques
Profil :	Formation initiale des étudiants inscrits dans les formations du master MEEF (1er et 2nd degré) Formation continue des enseignants néo-titulaires et titulaires
Implantation du poste :	0691774D - UNIVERSITE LYON 1 (CLAUDE BERNARD)
Localisation :	Villeurbanne
Code postal de la localisation :	69100
Etat du poste :	Suceptible d'être vacant
Contact administratif :	Sandrine DEGLETAGNE
N° de téléphone :	DRH Enseignants titulaires 04 72 44 80 22
N° de Fax :	04 72 43 12 38
Email :	DRH-ENS-TITULAIRES@univ-lyon1.fr
Date d'ouverture des candidatures :	24/09/2020
Date de fermeture des candidatures :	16/10/2020, 16 heures 00, heure de Paris
Date de prise de fonction :	01/09/2021
Profil enseignement :	
Composante ou UFR :	Institut national supérieur du professorat et de l'éducation
Référence UFR :	

Le profil détaillé se trouve en page 2 et suivantes



ENSEIGNANT DU 2nd DEGRE

Discipline	Mathématiques
Profil synthétique :	<ul style="list-style-type: none">- Formation initiale des étudiant.e.s inscrit.e.s dans les formations du master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (1^{er} et 2nd degré)- Formation continue des enseignant.e.s. néo-titulaires et titulaires
Composante de rattachement enseignement	INSPE de l'Académie de Lyon, Université Claude Bernard Lyon1 Rattachement sur le site du Rhône , mais interventions potentielles sur l'ensemble des sites de l'INSPE et des lieux de formation continue

ENSEIGNEMENT ET MISSIONS :

En formation initiale :

L'enseignant.e interviendra dans les parcours MEEF :

- 1^{er} degré essentiellement :

Il.elle accompagnera pleinement la professionnalisation des étudiant.e.s et des professeur.e.s des écoles stagiaires en participant à tous les dispositifs prévus à cet effet dans l'Inspé : unités d'enseignement de mathématiques et de sa didactique des masters de la mention MEEF 1^{er} degré (en présentiel et à distance), unités d'enseignement spécifiques liées à la polyvalence, au numérique, tutorat universitaire (dont visites de stagiaires), encadrements de mémoires en appui sur des travaux de recherche en didactique des mathématiques, préparations et retours de stages, analyse des pratiques professionnelles, préparation du concours de recrutement de professeur.e.s des écoles (CRPE).

- 2nd degré ponctuellement :

Il.elle participera à la professionnalisation des étudiant.e.s et des professeur.e.s de mathématiques stagiaires en contribuant aux dispositifs prévus à cet effet dans l'Inspé.

L'enseignant.e s'impliquera dans les travaux de l'équipe de mathématiques de l'Inspé, en particulier pour la mise en place des nouvelles maquettes de master MEEF et le développement des équipes plurielles intervenant en formation initiale et continue.

En formation continue :

Intervention, formation et accompagnement auprès des enseignante.s titulaires du 1^{er} degré (principalement et éventuellement du 2nd degré).

Contribution en fonction de ses compétences spécifiques aux actions de formations de format.eurs.rices.

PUBLICS :

Le.la candidat.e recruté.e est susceptible d'intervenir auprès des publics suivants :

- Etudiant.e.s Master MEEF PE (M1 et M2),
- Stagiaires en parcours adaptés (DU),
- Pour la formation continue : enseignant.e.s du 1^{er} degré, conseil.lers.ères pédagogiques et Référént.e.s Mathématiques de circonscription (RMC) ...

CONNAISSANCES et COMPETENCES VALORISEES :

Compétences/connaissances attendues :

- Expertise en didactique des mathématiques
- Connaissances didactiques sur les premiers apprentissages en mathématiques (en particulier cycle 1 et 2)
- Bonne maîtrise des TICE au service des apprentissages des élèves et des étudiant.e.s
- Bonne connaissance du système éducatif (en particulier 1^{er} degré)
- Bonne connaissance des démarches et des pratiques pédagogiques de l'enseignement primaire
- Capacité à travailler en équipe, capacité d'engagement, capacités d'adaptation aux évolutions du système de formation (changements de publics, évolution des modalités, des contenus)
- Une certaine mobilité géographique est attendue pour les suivis de stages et les interventions en formation continue

Expériences valorisées :

- Expérience d'enseignement dans le primaire ;
- Expérience en formation d'adultes et formation de formateurs ;
- Expérience en tutorat de professeur.e stagiaire ;
- Expérience dans de la recherche en didactique des mathématiques (travaux de recherche, innovations, participation à des groupes de recherche...);
- Participation à des groupes de réflexion sur l'enseignement (équipes académiques, départementales...);
- Être titulaire d'un MASTER ou d'un doctorat serait un atout supplémentaire

Contacts :

Christian Mercat - christian.mercat@univ-lyon1.fr et

Virginie Deloustal-Jorrand virginie.deloustal-jorrand@univ-lyon1.fr

Contact administratif : inspe-rh@univ-lyon1.fr