

Numéro dans le SI local :	2851
Référence GESUP :	
Discipline :	H1300 - Mathématiques
Profil :	Formation initiale des étudiants des formations du master MEEF et du Master M2E (2nd degré et 1er degré) / Formation initiale des étudiants de la licence LPE / Formation continue des enseignants.
Implantation du poste :	0694198N - ESPE ACADEMIE LYON
Localisation :	Site rhône
Code postal de la localisation :	69004
Etat du poste :	Vacant
Contact administratif :	Sandrine DEGLETAGNE
N° de téléphone :	DRH Lyon 1 - gestion des enseignants 0472448022
Email :	DRH-ENS-TITULAIRES@univ-lyon1.fr
Date d'ouverture des candidatures :	26/09/2025
Date de fermeture des candidatures :	16/10/2025, 16 heures 00, heure de Paris
Date de prise de fonction :	01/09/2026
Profil enseignement :	
Composante ou UFR :	INSPE de LYON
Référence UFR :	

Le profil détaillé se trouve en page 2 et suivantes

Campagne d'emplois 2026
Enseignants du Second Degré

Discipline :	MATHEMATIQUES
Profil synthétique :	<ul style="list-style-type: none"> - Formation initiale des étudiants inscrits dans les formations du master MEEF Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (2nd degré et 1^{er} degré), - Formation initiale des étudiants inscrits dans les formations du master M2E Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation (2nd degré et 1^{er} degré), - Formation initiale des étudiants inscrits dans les formations de la licence LPE Licence Professorat des Ecoles, - Formation continue des enseignants.
Composante :	INSPE de l'Académie de Lyon, Université Claude Bernard Lyon1 Rattachement au site du Rhône , mais interventions potentielles sur l'ensemble des sites de l'INSPE et des lieux de formation continue.

ENSEIGNEMENT ET MISSION :

En formation initiale :

L'enseignant interviendra dans les masters MEEF et M2E second et premier degré, en licence LPE, dans la formation continue des enseignants et des formateurs, en mathématiques et en didactique des mathématiques, sans exclure d'autres interventions plus transversales inhérentes aux fonctions de formateur d'enseignants (notamment visites dans les classes des enseignants en formation et encadrement de mémoires).

Il accompagnera pleinement la préparation au concours de recrutement de professeurs second et premier degré et la professionnalisation des étudiants et des professeurs stagiaires en participant aux dispositifs prévus à cet effet dans l'INSPE, selon les besoins : unités d'enseignement de mathématiques et de sa didactique, unités d'enseignement spécifiques liées à la polyvalence, au numérique, enseignements transversaux, tutorat universitaire (dont visites de stagiaires), encadrements de mémoires en appui sur des travaux de recherche en didactique des mathématiques, préparations et retours de stages, analyse des pratiques professionnelles. L'enseignant s'impliquera dans les travaux de l'équipe de mathématiques de l'INSPE, et participera également aux différentes réunions organisationnelles et pédagogiques.

En formation continue :

Formation et accompagnement des enseignants titulaires du 2nd et 1^{er} degré :

- Contribution aux actions de formations de formateurs.
- Participation aux jurys de CAFFA et de CAFIPEMF

Mission supplémentaire :

- Le candidat recruté pourra être amené à effectuer une partie de son service sur le site de Bourg en Bresse.
- L'enseignant s'impliquera dans les travaux de l'équipe de mathématiques de l'Inspé, en particulier pour la mise en place des nouvelles maquettes de master M2E et de licence LPE. Il participera également aux différentes réunions organisationnelles et pédagogiques et pourra être amené à assumer différentes responsabilités au sein de l'Inspé.

PUBLICS :

Le candidat recruté est susceptible d'intervenir auprès des publics suivants :

- Étudiants en Licences et en Master MEEF et M2E du 2nd et 1^{er} degré
- Stagiaires en parcours adaptés (DIU, AEU);
- Étudiants inscrits en préparation au CAPES de mathématiques et au CRPE ;
- Pour la formation continue : enseignants du 2nd et 1^{er} degré, conseillers pédagogiques et Référents Mathématiques de circonscription (RMC)...

CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ATTENDUES

- Bonne connaissance des contenus mathématiques de l'école maternelle au lycée

- Bonne connaissance du fonctionnement des Inspé.
- Bonne connaissance de la nouvelle réforme de la formation des enseignants.
- Connaissances solides en didactique des mathématiques de l'école maternelle au lycée
- Bonne maîtrise des TICE au service des apprentissages des élèves et des étudiants ;
- Bonne connaissance des démarches et des pratiques pédagogiques de l'enseignement secondaire et primaire ;
- Capacité à travailler en équipe, capacité d'engagement, capacité d'adaptation aux évolutions du système de formation (changements de publics, évolution des modalités, des contenus) ;
- Une certaine mobilité géographique est attendue : le candidat recruté pourra être amené à intervenir dans des établissements de l'académie de Lyon pour les suivis de stages et les interventions en formation continue.

Expériences valorisées :

- Expérience d'enseignement en lycée ;
- Expérience en formation d'adultes et formation de formateurs ;
- Avoir déjà eu une expérience en formation dans un Inspé serait fortement apprécié ;
- Expérience en tutorat de professeurs stagiaires ;
- Expérience dans la recherche en didactique des mathématiques (travaux de recherche, innovations, participation à des groupes de recherche...) ; Une expertise sérieuse dans un domaine de recherche serait fortement appréciée.
- Participation à des groupes de réflexion sur l'enseignement (équipes académiques, départementales...) ;
- Être titulaire d'un MASTER ou d'un doctorat : en didactique des mathématiques et/ou en pratiques et ingénierie de la formation serait un atout supplémentaire ;
- Expérience de responsabilités, coordination, implication particulière dans la vie de l'établissement

Contact profil du poste : Yves GREGOR yves.gregor@univ-lyon1.fr

Contact administratif : inspe-rh@univ-lyon1.fr